



București, 5 octombrie 2017

Către,

Ministerul Educației Naționale, domnului ministru Liviu Marian Pop

MEMORIU

Ref: Proiectul de Plan-Cadru pentru învățământul liceal – disciplina GEOGRAFIE

Geografia are ca obiect de studiu dimensiunea spațială a interacțiunii dintre natură și societate și este una dintre disciplinele de bază în fundamentarea culturii generale și asigurarea bagajului de cunoștințe necesar pentru absolvirea ciclului liceal. În același timp, Geografia, împreună cu Istoria și Limba și Literatura Română, este disciplina fundamentală de studiu, care formează conștiința identitară a elevilor, prin dezvoltarea dragostei pentru pământul pe care s-au născut și își desfășoară activitatea.

În acest context, vă rugăm să sprijiniți cuprinderea Geografiei ca disciplină obligatorie de studiu la toate filierele din învățământul liceal, atât la ciclul inferior, cât și la ciclul superior al liceului, precum și ca probă scrisă, la alegere, la examenul de bacalaureat, pentru toate filierele, profilurile și specializările.

Propunem ca bugetul de timp alocat Geografiei în trunchiul comun să fie de: 1 oră pe săptămână la toate filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale și 2 ore/săptămână pentru ciclul superior al liceului, clasa a XII-a, la specializările *științe sociale și filologie*, din cadrul filierei teoretice, profilul umanist, la specializarea *științe ale naturii*, din cadrul filierei teoretice, profilul real, la specializările/calificările profesionale din cadrul filierei tehnologice pentru profilurile *servicii, resurse naturale și protecția mediului* și la toate profilurile de la *filiera vocațională*.

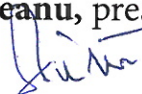
În sprijinul acestei solicitări susținute de cei peste 5000 de profesori de Geografie din învățământul preuniversitar, facem următoarele precizări:

- Geografia este o disciplină de studiu care oferă căile și instrumentele de cunoaștere și de înțelegere a mediului geografic, în interdependență cu celelalte discipline;
- Geografia dezvoltă competențe de abordare integrată și de înțelegere aprofundată a fenomenelor naturale, demografice și economice, din ce în ce mai complexe în contextul globalizării, ajutând tinerii să găsească soluții adecvate de poziționare și de acțiune față de noile tendințe;

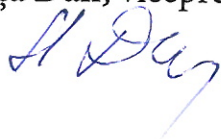
- În spiritul educației permanente, Geografia dezvoltă tinerilor competențe cu un grad ridicat de relevanță/aplicabilitate în viața cotidiană;
- Geografia contribuie la formarea competențelor transversale prin: elemente spațiale, culturale și prospective;
- Geografia furnizează noțiuni utile pentru a reacționa corect și eficient în timpul unor calamități naturale (inundații, cutremure, alunecări de teren, uragane, caniculă, secete, erupții vulcanice etc.);
- Caracterul aplicativ al acestei discipline oferă posibilitatea desfășurării unor activități sub formă de studii de caz, analize detaliate ale elementelor fizico-geografice și de observație directă în mediul înconjurător;
- Formarea și atingerea unor competențe interdisciplinare asumate prin Curriculum-ul Național în ansamblul său, în contextul tradiției școlii românești.

Pe lângă aceste considerente, vă informăm că România are o poziție valoroasă pe plan internațional, prin obținerea a numeroase medalii de aur la Olimpiadele de Geografie din ultimii 17 ani. Această poziție ar putea fi menținută prin includerea Geografiei ca disciplină obligatorie de studiu la nivel liceal, precum și ca probă scrisă, la alegere, la examenul de bacalaureat.

Comitetul Național de Geografie
Acad. Dan Bălțeanu, președinte



Societatea de Geografie din România
Prof. dr. Steluța Dan, vicepreședinte



Dr. Constantin Diaconescu, secretar general

