

*ASOCIAȚIA COMITETUL DE PĂRINȚI
AL COLEGIULUI GERMAN GOETHE, BUCUREȘTI*

Către

Dl. Ministru al Educației Naționale Adrian Curaj

Dl. Inspector General al Municipiului București Ionel Florian Lixandru

Dl. Ambasador al R.F. Germană în România Hans Werner Lauk

Dl. Deputat al minorității germane din România Ovidiu Ganț

Dl. Episcop Vicar al Bisericii Evanghelice din România Daniel Zikeli

Dl. Președinte al Forumului Democrat al Germanilor din România Paul Porr

D-na Reprezentant al F.D.G.R. Reg. Extracarpatică Christiane Cosmatu

București, 14 Martie 2016

Stimați Domni, Stimată Doamnă,

Urmare a unui mesaj public transmis de Dl. Christian Töpfer, ca și a unei adrese a Regionalei Extracarpatică a Forumului Democrat al Germanilor din România, prin care s-a formulat un punct de vedere politic asupra unei situații dintr-o instituție de învățământ,

Vă solicităm atenția pentru a lua în considerare contraargumentele Asociației părinților din Colegiul German *Goethe* aduse intervenției sus numiților în chestiunea prestației Direcțiunii coordonate de Prof. Dr. Cristina Popa și cu privire la intenția de demitere încă nejustificată de un probatoriu elocvent de vreunul dintre factorii de decizie implicați.

(1) Vă rugăm să luați act de faptul că Forumul Democrat al Germanilor din România, ca organizație politică, nu are niciun fel de acreditare sau competență în evaluarea managementului unei instituții educative sau a unor strategii educaționale.

(2) Ne exprimăm consternarea cu privire la implicarea explicită și nemijlocită a unui partid politic într-o chestiune de management educațional și solicităm, în acest sens, Domnului Ministru al Educației Naționale să ne ofere sprijinul în blocarea unei ingerințe ilegite în activitatea instituțiilor de învățământ. Considerăm cererea unui partid politic de demitere a unui director din învățământul preuniversitar o gravă imixtiune a politicului în actul educațional și sperăm, în acest sens, în susținerea asigurată de instituțiile de resort. (Solicităm totodată atenția asupra detaliului că abia această reacție a unui partid politic indică sursa reală a întregului demers al demiterii Conducerii liceului nostru.)

(3) Atragem atenția asupra caracterului exclusiv asertiv și prezumtiv al intervenției sus numiților, constituită dintr-o serie de afirmații (manipulatoare prin omisiune și confuzii) pentru care nu este adus nici un argument. Documentul este rezultatul unei reacții subiective și al unor informații preluate fără verificare și, în lipsa unor probe sau cel puțin a unor exemple elocvente, ni se pare a fi inacceptabil sub orice raport și, la limită, calomnios. Diferitele afirmații, principii sau strategii atribuite în mod abuziv Directorului liceului *Goethe*, în scopul legitimării demersului de demitere, cer o prealabilă verificare și avem speranța că o poziție politică (formulată cu o inacceptabilă lipsă de argumente) nu poate influența decizia unei instituții publice.

(4) Semnalăm evidența că documentul în discuție nu aduce nici un fel de argument probator, mizând în schimb pe strategia creării unei false probleme. O analiză obiectivă a situației ar releva inexistența pericolului reclamat cu anxietate, dar fără vreo probă, de semnatarul documentului, pericol în rezolvarea căruia însă e cerută destituirea Conducerii

unei instituții. În acest moment, în Colegiul German *Goethe* studiază cu prioritate (și în regim privilegiat din punctul de vedere al examenelor de admitere) etnicii germani. În același timp, însă, numărul acestora nu ar fi suficient creării, potrivit legislației în vigoare, a câte unei clase pe nivel, fapt ce probează injustețea afirmației privitoare la eventuala politică anti-germană promovată de actuala Conducere a liceului. Ponderea etnicilor germani a scăzut în Colegiul *Goethe* urmare a unei situații naturale, iar nu ca efect al vreunei politici sau al vreunui management rău intenționat. (Compararea cifrelor oferite de recensămintele din 2002 și din 2011 este elocventă: numărul germanofonilor nativi scade în acest interval de la 60088 la 27019 la nivel național.)

(5) Punem în vedere totodată faptul că „*eliminarea limbii germane ca disciplină obligatorie la examenele școlare*”, denunțată în documentul menționat (pct. 4), reprezintă o diversiune patentă, cu atât mai mult cu cât nu conducerea liceelor, ci ministerul de resort are atribuțiile corespunzătoare stabilirii probelor de evaluare și examinare pentru filierele, profilurile și specializările active într-o anumită instituție școlară.

(6) Suntem jigniți de izolarea pe care documentul în cauză o face, discriminând între „*părinții care nu aparțin minorității germane*”, respectiv etnicii germani, și insinuând existența unor drepturi suplimentare (la opinie, atitudine sau școlarizare) ale acestora din urmă. Dincolo de informația omisă de D-na C. Cosmatu – ponderea etnicilor nemți în Colegiul *Goethe* este infimă, din cauze naturale (și în ciuda admiterii de drept în liceu a acestora, spre deosebire de etnicii români, supuși unui riguros examen suplimentar de competență lingvistică implicând elemente morfo-sintactice și lexicale, la trecerea de la ciclul gimnazial la ciclul liceal) –, considerăm această discriminare și intoleranța pe care o implică o gravă lezare a interculturalității și principiilor de incluziune și armonie sociale promovate de Uniunea Europeană și de care minoritarii germani se bucură pe deplin în țara noastră. În plus, afirmația potrivit căreia actualul director (absolvent de specializare germană, doctor în filologie și fluent vorbitor al limbii germane) ar promova o politică anti-germană „*cu sprijinul unor părinți ai elevilor din Colegiu*” este deopotrivă de aberantă și calomnioasă și solicităm probe în acest sens. Interesul tuturor părinților acestui liceu este în mod evident, dacă mai trebuie precizat acest aspect pentru membrii partidelor politice implicate în actul demiterii unui director performant, acela al studierii temeinice a limbii și culturii germane. Câteva inspecții școlare (dublate de auditul intern) au demonstrat că managementul liceului este eficient în acest sens, perfect încadrat în limitele legii și exploatănd totodată inteligent condițiile de care dispune. Considerăm că Dl. Ministru ar fi edificat nu de eforturile politice de manipulare a unor funcții de conducere, ci de evaluările realizate nu mai departe de anul școlar precedent de specialiștii Ministerului pe care îl coordonează, ca și de specialiștii altor instituții ale statului, ale căror expertize au fost invariabil pozitive la adresa managementului practicat de actualul director al liceului, Prof. Cristina Popa.

(7) Rugăm luarea la cunoștință a faptului că îngrijorarea exprimată de D-na Cosmatu cu privire la compromiterea unei tradiții „*de 250 de ani*” a Colegiului (tradiție totuși întreruptă în timpul întregului regim comunist) este de natură să mascheze altă eventuală agendă a Domniei Sale. Ca fost angajat al Ministerului Educației, Domnia Sa cunoaște probabil foarte bine faptul că un director de unitate școlară nu poate nici perfectă, nici compromite învățarea limbii și a culturii germane într-un liceu de profil, întrucât ele sunt garantate și organizate pe baza unei curricule, a unei programe școlare impuse de Minister și mediată la clasă de către profesorul titular. Limba și cultura germană se învață în acest liceu în acord cu viziunea Ministerului Educației Naționale și a Ministerului omolog din Germania (iar nu pe baza proiecțiilor Direcțiunii), având un nr. de ore și niște conținuturi alocate prin lege, iar nu prin decizie internă. În plus, elementele de cultură germană se studiază de-a lungul întregului liceu (sub aspectul curentelor și al operelor literare), în timp ce lexicului și morfo-sintaxei germane le sunt dedicați cei 9 ani ai ciclului primar și gimnazial. La mijlocul

clasei a XI-a, elevii obțin din partea statului german, urmare a unor probe specifice organizate în liceu și în colaborare cu Casa *Fr. Schiller*, certificatul *Deutsches Sprachdiplom*, în funcție de nivelul de competență lingvistică. Nu în ultimul rând, trebuie reținut faptul – omis în documentul de partid cu care polemizăm – că în acest liceu funcționează *Spezialabteilung*, o secție specială cu profesori germani și cu direcțiune paralelă (integrată sistemului educativ german). Aici se studiază aproape exclusiv în limba germană, aici sunt admiși din oficiu etnicii nemți, aici se parcurge programa școlară a Ministerului Educației din Germania, aici se obține o diplomă de bacalaureat emisă de Ministerul de resort din România, echivalată de statul german cu *Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife*. (A se lua totuși act de faptul că cererile de admitere din oficiu ale etnicilor nemți în această secție care funcționează la nivel liceal nu depășesc cifra de 2-3 cazuri / an).

(8) Propunem evaluarea argumentelor și solicitarea poziției Conducerii liceului înaintea actului demiterii, pe care îl reprobăm. În acest fel, persoanele cu adevărat interesate de managementul eficient al Colegiului German ar putea constata, de pildă, că numărul tot mai scăzut al profesorilor care predau la secția română în limba germană se datorează nu unei politici interne, ci unei situații generate de diminuarea și, în multe cazuri, dispariția dublelor specializări universitare (în sistemul limbă străină – disciplină umanistă sau reală). Totodată, ar putea fi constatată politica de încurajare a cadrelor didactice nevorbitoare de limbă germană în vederea inițierii și aprofundării acestei limbi, prin oportunitatea pusă la dispoziție de Conducerea Colegiului de suportare a 75% din costul cursurilor și examenelor de certificare din fondurile școlii. (Acuzația – în sine illogică – privitoare la descurajarea activității profesorilor cunoscători de limbă germană este în cel mai bun caz prezumțioasă.) Nu în ultimul rând, o atentă evaluare a situației la fața locului ar considera multiplele performanțe ale actualei Conduceri, care determină, de altfel, prezenta reacție a părinților elevilor înscriși în acest liceu.

(9) Ne opunem afirmației din finalul documentului în discuție, care consideră că „această prestigioasă unitate de învățământ” care e Colegiul *Goethe* „funcționează” „în beneficiul” Forumului German. Nici o instituție de învățământ nu are ca premisă sau scop servirea unei organizații politice, iar liceul nostru funcționează în beneficiul etnicilor germani, care nu se confundă cu un partid politic, ca și în beneficiul cetățenilor români care doresc să studieze sau au demonstrat cunoașterea limbii și culturii germane, față de care avem o prețuire deosebită.

(10) Cerem Domnului Ministru Adrian Curaj, în baza legii 52/2003 (cu republicările ulterioare), privitoare la transparența deciziilor publice, solicitarea din partea Domnului Inspector general al Municipiului București, Ionel Florian Lixandru, a evaluării dispuse personal în urma căreia a formulat concluzia *managementului defectuos* și a dispus demiterea directorului Colegiului *Goethe*. În absența unei astfel de evaluări (căreia i se opun aprioric evaluările anterioare la care a fost supusă instituția de învățământ în cauză, al căror rezultat a fost pozitiv), ne considerăm îndreptățiți să suspiciunăm un act de abuz în serviciu și să solicităm activarea consecințelor legale. Luăm în considerare, în acest sens, și sesizarea corpului de control al Primului ministru.

Urmare a celor menționate și a argumentelor formulate în sprijinul poziției noastre, vă rugăm, stimați domni și stimată doamnă, să luați act de susținerea pe care ne-o exprimăm față de actualul director al Colegiului German *Goethe*, Prof. Dr. Cristina Popa, și să recurgeți la stoparea ingerințelor politice în managementul unei instituții școlare, precum și la evaluarea atentă a performanțelor manageriale compromise și dezonorate în mod inutil de decizia aleatorie a demiterii.

Cu prețuire și încredere,

Comitetul de părinți al Colegiului German Goethe, București